

Gemeinde Mainhausen, Freitag, 28. September 2018

## Deutschförderung an den Mainhäuser Grundschulen mit neuer Besetzung

Das Projekt der Deutschförderung an den Mainhäuser Grundschulen wurde im Herbst 2015 mit der Unterstützung der ANWR Kinderhilfe und dem Lions Club Seligenstadt ins Leben gerufen. Im Rahmen des Projektes werden Kinder deren Muttersprache nicht Deutsch ist, zusätzlich zum regulären Deutschunterricht gefördert.

Bürgermeisterin Ruth Disser dazu: „Wir sind froh für diese Unterstützung, die dem Projekt seit nun mehr drei Jahren Kontinuität und Planungssicherheit gibt und es ermöglicht, Kinder bei ihrem Start in der Schule und bei dem Erlernen der deutschen Sprache zu begleiten und zu unterstützen.“

Eine Veränderung gab es dieses Schuljahr allerdings. Die pensionierte Lehrerin Beatrix Schaper, die von Anfang an den Förderunterricht für die Kinder beider Grundschulen geplant und durchgeführt hatte, verabschiedete sich zum Beginn des neuen Schuljahres aus dem Projekt. Ruth Disser bedankt sich sehr herzlich bei Frau Schaper für die von ihr mit viel Engagement geleistete Arbeit und bedauert die Entscheidung nicht weiter in dem Projekt tätig zu sein.

Gleichzeitig konnten zwei neue Kräfte für den Förderunterricht gewonnen werden, so dass die Fortführung der Deutschförderung an den beiden Grundschulen auch im neuen Schuljahr gesichert ist. In Zukunft wird an der Anna-Freud-Schule in Mainflingen Frau Geißler die Deutschförderung betreuen. Für die Käthe-Paulus-Schule wird Frau Downar die Planung und Durchführung des Förderunterrichtes übernehmen. Sowohl Frau Downar als auch Frau Geißler verfügen über Berufserfahrung als Förderkräfte an verschiedenen Schulen, u.a. auch an der Anna-Freud-Schule und der Käthe-Paulus-Schule.

Ruth Disser abschließend: „Wir sind froh, mit Frau Downar und Frau Geißler zwei Förderkräfte gefunden zu haben, die schon einiges an Erfahrung auf dem Gebiet mitbringen. Wir wünschen ihnen ein gutes Gelingen für ihre neuen Aufgaben und freuen uns auf eine gute Zusammenarbeit“.